

Regulamentul de funcționare al școlii informale de nivel universitar

”Școala de la Cluj”

Titlul I. Misiune și Principii Fundamentale

Art. 1 - Misiunea Școlii

(1) Școala informală de nivel universitar, denumit în continuare ”Școala de la Cluj”, sau pe scurt „Școala”, este o instituție dedicată cercetării și diseminării cunoștințelor, prin predarea cercetării în curs de desfășurare. Scopul său este de a aduce publicului larg, gratuit și fără condiții, cele mai noi descoperiri și idei din diverse domenii.

(2) Misiunea fundamentală a Școlii este aceea de a acționa ca un catalizator pentru progresul societății prin universalizarea accesului la cunoaștere. Ne angajăm să eliminăm barierele tradiționale ale accesului la știință, oferind publicului larg, în mod liber și gratuit, acces la cele mai avansate descoperiri științifice și la rezultatele cercetării de vârf. Prin această inițiativă, se aspiră la cultivarea unei culturi a curiozității, a gândirii critice și a inovației, transformând fiecare cetățean într-un participant activ la dialogul științific global și la dezvoltarea unei lumi mai informate și mai echitabile.

(3) Principiul de funcționare al Școlii de la Cluj se bazează pe distincția clară dintre educația obiectivă și prozelitism, transformând școala într-un spațiu de neutralitate activă unde cunoașterea primează în fața convingerilor personale. În acest model, politica și religia sunt abordate strict ca obiecte de studiu academic, fenomene istorice sau sociologice necesare pentru înțelegerea lumii, permițând cursanților să analizeze concepte, doctrine și

sisteme de valori la modul general, fără însă a permite manifestări partizane, ritualuri sau campanii de recrutare ideologică. Prin interzicerea activităților de propagandă, dar încurajarea dezbaterii critice și informate, școala protejează libertatea de conștiință a fiecărui individ și menține un climat de echidistanță, în care cursanții învață *despre* idei fără a fi forțați sau influențați să adere la ele.

Art. 2 - Principii Fundamentale

Activitatea Școlii se bazează pe următoarele principii:

1. Libertatea absolută a predării. Profesorii au libertatea de a alege subiectul cursului, titlul acestuia, cât și conținutul, fără nicio constrângere tematică sau ideologică, cu condiția de a respecta rigoarea științifică.
2. Acces universal și gratuit. Cursurile sunt deschise tuturor, fără condiții de înscriere, vârstă, nivel de educație sau plată. Locurile sunt ocupate în funcție de capacitatea sălilor.
3. Prioritatea Cercetării. Școala nu este o instituție de formare academică clasică, nu eliberează diplome sau certificate. Prelegerile sunt o reflexie publică a cercetării continue a profesorului.

Titlul II. Organizare Academică și Corpul Profesorial

Art. 3 - Corpul Profesorial

1. Școala este alcătuită dintr-un corp de 10 profesori, numiți în baza excelenței lor academice și a contribuțiilor semnificative în domeniul lor de expertiză.
2. Fiecare profesor deține o "temă de cercetare" sau o "catedră" permanentă, care reflectă o direcție de studiu fundamentală și originală.
3. Profesorii sunt singurii autorizați să predea cursurile publice ale Școlii.

Art. 4 - Selecția Profesorilor și a Catedrelor

1. Noii profesori sunt propuși și aleși prin vot secret de către Adunarea Profesorilor Școlii. Selecția se bazează exclusiv pe meritul științific și pe capacitatea de a inova.
2. Crearea sau transformarea unei catedre se face prin decizia Adunării Profesorilor, în funcție de evoluția cercetării și de nevoile academice.

Titlul III. Structura și publicarea cursurilor

Art. 5 - Formatul Cursurilor Publice

Predarea se organizează sub următoarele forme:

1. Cursul Anual. Fiecare profesor susține o serie de prelegeri publice pe parcursul anului academic, prezentând progresele cercetării sale.
2. Lecția Inaugurală. La începutul mandatului, fiecare profesor susține o lecție inaugurală publică, care servește drept introducere în noua sa temă de cercetare.

3. Seminarii și Conferințe. Profesorii pot organiza seminarii și conferințe speciale, dedicate aprofundării anumitor subiecte și stimulării dialogului cu publicul.

Art. 6 - Publicații și Arhivare

- (1) Toate cursurile, lecțiile inaugurale și seminariile sunt înregistrate audio și / sau video și sunt publicate gratuit pe platforma digitală a Școlii.
- (2) Profesorii sunt obligați să publice rezumate detaliate ale cursurilor și bibliografiile aferente, facilitând accesul și studiul ulterior.

Titlul IV. Administrarea, modificarea Regulamentului și Relația cu Publicul

Art. 7 - Conducerea Școlii

- (1) Școala este condusă de un Administrator, ales prin vot cu majoritatea calificată de Adunarea Profesorilor. Administratorul reprezintă instituția și asigură buna funcționare a acesteia.
- (2) Adunarea Profesorilor este organul de decizie suprem în materie de politică academică și organizare.
- (3) Adunarea Profesorilor decide cu majoritate simplă a celor prezenți, ceea ce ține de competențele sale uzuale și cu majoritatea calificată a tuturor profesorilor, adăugarea la prezentul Regulament. În caz de egalitate de vot, contează votul Administratorului.

(4) Adunarea Profesorilor decide numai cu unanimitate modificarea prezentul Regulament și deci orice profesor are dreptul de a se opune modificării.

Art. 8 - Relația cu Publicul

(1) Publicul este invitat să participe activ la cursuri, cu condiția respectării liniștii și atmosferei de studiu.

(2) Orice perturbare a cursurilor poate duce la excluderea temporară din sala de curs.

(3) Toate informațiile despre orar, cursuri și evenimente sunt disponibile public pe platforma online a Școlii.

Titlul V. Limitarea răspunderii

Art. 9 - Limitarea răspunderii

Întreaga răspundere pentru comunicările științifice, aparține profesorului care a făcut expunerea, aprobare de Școala profesorilor fiind numai un de principiu pentru considerații generale asupra temei.

Titlul VI. Asocieri și parteneriate

Art. 10 - Asocieri și parteneriate

Cu respectarea regulamentului și aprobarea majorității simple a profesorilor, administratorul poate încheierea de parteneriate cu orice instituții publice sau private de învățământ, persoane fizice sau juridice de drept public sau privat.

Dispoziții Finale. Prezentul regulament, alături de programul academic, este public și transparent, fiind o bază pentru funcționarea Școlii.

Aprobat de Adunarea Profesorilor și dat spre publicare de Administrator 01.01.2026